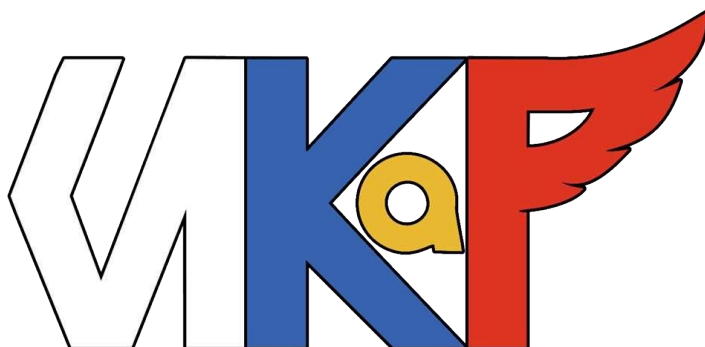


Всероссийский профориентационный  
технологический конкурс с международным участием

**«Инженерные кадры России»**



**СЕЗОН 2025-2026 г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«РОБОТ НАБЛЮДАТЕЛЬ»**

наша команда **«ТЕХНОРЯТА»**

Название предприятия-партнера: ООО «ТехСервисМонтаж»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад комбинированного вида № 414

Свердловская область

город Екатеринбург

**2025/2026 г.**

## Проект для дошкольников «Робот-наблюдатель»



### Цель проекта:

Развивать познавательные способности детей дошкольного возраста посредством знакомства с миром техники и технологий, формировать интерес к изучению роботов и их возможностей.

### Задачи проекта:

1. Формирование представлений о понятии «робот».
2. Развитие умения наблюдать и анализировать окружающую среду.
3. Воспитание интереса к новым технологиям и научным открытиям.
4. Развитие коммуникативных способностей через групповую работу.
5. Повышение уровня самостоятельности и инициативы у детей.

### Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

### Этапы реализации проекта:

#### I этап. Подготовительный

**Задача:** Создание мотивации и интереса к проекту.

#### Мероприятия:

- Рассказ воспитателя о значении роботов в современном мире.
- Показ мультфильмов и презентаций о разных видах роботов («Роботы-помощники»).
- Обсуждение сказочных персонажей, похожих на роботов.

## **II этап. Основной**

**Задача:** Практическое знакомство с возможностями робота-наблюдателя.

### **Мероприятия:**

#### **1. Практическое занятие №1. «Что видит робот?»**

- Дети рассматривают игрушечные модели роботов с разными датчиками (камера, микрофон). Воспитатель объясняет назначение каждого устройства.

#### **2. Практическое занятие №2. «Наблюдение глазами робота.»**

- Игра с использованием простейших конструкций роботов-наблюдателей (модели из конструкторов LEGO, WeDo):

- Робот двигается по заданному маршруту, дети наблюдают за изображением.

- Анализ полученной информации детьми.

**3. Творческое задание.** Изготовление собственных моделей роботов-наблюдателей из бумаги, пластилина, конструктора.

## **III этап. Заключительный**

**Задача:** Подведение итогов и закрепление полученных знаний.

### **Мероприятия:**

- Презентация работ детей перед родителями и сверстниками.

- Проведение конкурса рисунков «Мой любимый робот-наблюдатель».

- Оформление выставки детских поделок и рисунков на тему роботов.

### **Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы представления о назначении и возможностях роботов.

- Повышен уровень интереса к научно-техническим достижениям.

- Улучшены коммуникативные навыки и способность взаимодействовать в группе.

- Проявлены творческие способности и инициативность.

### **Материалы и оборудование:**

- Игрушечные модели роботов с камерами.

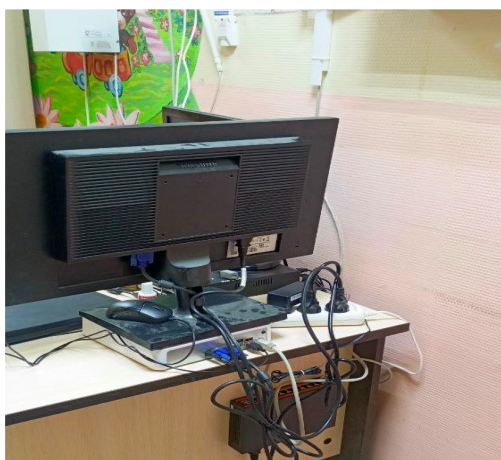
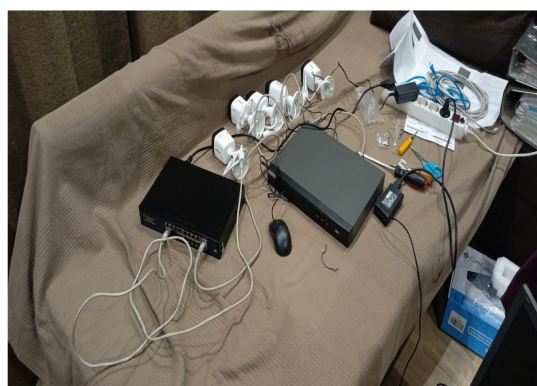
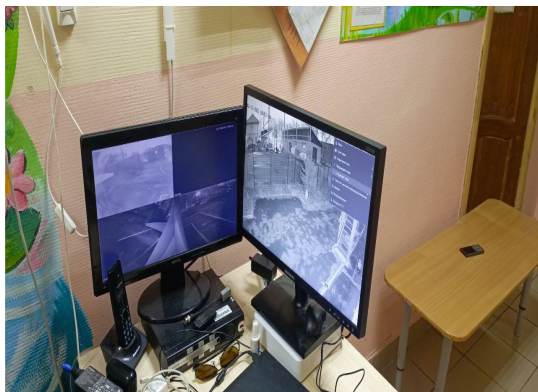
- Конструкторы LEGO, WeDo.

- Бумага, краски, карандаши, клей, ножницы.

- Камеры и микрофоны (игровые аналоги).

Таким образом, проект «Робот-наблюдатель» позволил детям интересно и увлекательно познакомиться с технологиями будущего, развить креативность и желание познавать новое.

### Знакомство с оборудованием видеонаблюдения





## Изготовление собственного робота - наблюдателя



## Результат проделанной работы



Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/d/sm4yrgw3E2jBTw>